桂林电子科技大学本科课程教学大纲-实习类

**注：**

**1、本模板中加了下划线的内容为提示说明，请根据编写要求作相应修改或删除；**

**2、本模板中的省略号代表需要补充相关内容；**

**3、本模板中表格可根据专业特点进行设计，但相关要素应予以体现；**

**4、各教学单位可根据实际情况进行微调，但相同课程的教学大纲须一致。**

**《……》教学大纲**

**一、课程基本信息**

课程名称（中文）：……

（英文）：……

实习类型：认知实习/专业实习/毕业实习

实习周数：……

学 分：……

适用专业：……

先修课程：……

授课学院：……

课程代码：……

**二、课程简介**

**说明：**用400字左右的篇幅，概述课程的主要教学内容、教学任务等信息，使学生对该课程有一个总体了解。

……

**三、课程目标**

**说明：**首先用一段话进行总体描述，然后再分解为若干个具体目标（以表格形式体现）。

通过学习本课程，使学生深刻理解……基本概念，系统的掌握……原理及……技术，培养具有……领域复杂（工程）问题解决能力、创新能力和实践能力。通过……，培养学生刻苦努力、积极进取精神，以及严谨认真的工作学习态度。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **具体内容** | **对应的专业毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标一 | …… |  |  |
| 课程目标二 | …… |  |  |
|  |  |  |  |

**四、教学内容及进度安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **学生学习预期成果** | **时间** | **教学方式** | **对课程目标的支撑说明** |
| …… | …… | …… | …… | …… |
|  |  |  |  |  |

**五、教学要求及内容**

**1、教学重点：**……

**2、教学难点：**……

**3、课程思政：**

**课程教学内容与思政元素**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学内容** | **思政元素** |
| …… | …… |

1. **成绩评定**

**考核方式：......**

**成绩构成：**最终成绩按照出勤情况、实习笔记、实习报告等进行综合评价。计算公式为：最终成绩 = 平时成绩\*xx% + 实习笔记\*xx% + 实习报告\*xx%。

课程目标的考核和成绩评定如下表所示。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **毕业要求** | **平时成绩（%）** | **实习笔记（%）** | **实习报告（%）** | **成绩**  **比例（%）** |
| 一 | 1-3 |  |  |  |  |
| 二 | 2-2 |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  | 100 |

具体评分标准如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **基本要求** | **优秀（90-100）** | **良好**  **（80-89）** | **中等**  **（70-79）** | **合格**  **（60-69）** | **不合格**  **（0-59）** | **比例（%）** |
| 一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |

**七、教材或参考资料**

……(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年度，版次)

**八、课程目标达成情况分析**

……（明确达成度分析报告应包括的内容）

**九、其他说明**

……

**执笔人：**

**审核批准人：**

**制（修）订时间：**

**课程大纲审核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 编写者 |  |
| 适用年级、专业 |  | 开课院系 |  |
| 规范性审核 | 合理性审核 | | |
| 1 内容包含课程目标与毕业要求指标对应关系，课程目标和教学环节对应关系，教学内容、要求及学时分配，考核方式与成绩评定标准，达成度计算方法等要素。  2 撰写规范。 | 1. 课程目标支撑培养方案中毕业要求指标点。  2. 课程目标的内容设计合理，体现学生能力。  3. 教学内容安排合理，有效支撑课程目标。  4. 教学环节设置和评价方式覆盖全体学生，有可操作性。  5. 评分标准合理，评分方法有可操作性。  6. 课程目标达成度的数据源、计算方法及权值分配正确。  7. 达成度评价标准能反映能力达成底线。 | | |
| 审核结论 | 符合要求 | 审核时间 |  |
| 系主任（签字） |  | 主管院长（签字） |  |